

COMPROMISOS E INDICADORES DE LA CARTA DE COMPROMISOS.

COMPROMISOS	INDICADORES	RESULTADOS CURSO 2011-12
1.- Gestionar el centro de modo eficaz mediante un sistema de gestión de la calidad reconocido oficialmente.	Certificación oficial homologada y con revisión anual.	<i>Realizada y superada la auditoría externa en Diciembre de para la recertificación de Centro Excelente, además de una auditoría interna el 24 de Abril de 2012.</i>
2.- Obtener buenos resultados académicos en cursos.	80% de alumnos del Centro que promocionan al curso siguiente. 60% de alumnos del Centro con todo aprobado.	<i>Promocionan el 81,58% de todo el alumnado del Centro, pero hay dos niveles por debajo del 80%: 1º de ESO, con un 77,86% de promoción, y 3º de ESO ,con 78,46%. El 56,14 % de los alumnos del Centro promocionan con todo aprobado: En 1º,2º,3º y 4º de ESO no se llega al 60%, mientras que en 3ºDC, 4ºDC, y 2º de Bachiller se supera ese 60%.</i>
3.- Obtener buenos resultados en evaluaciones externas.	Más del 90% de aprobados en Selectividad. Resultados iguales a la media de los Centros Públicos de Navarra.	<i>Aprueban el 92,4 % en la primera convocatoria de la Selectividad y 10 de los 12 presentados en la 2ª convocatoria. Resultados del curso 2009-109: No ha facilitado datos la inspección para poder comparar.</i>
4.- Atender adecuadamente la diversidad del alumnado.	Grado de satisfacción del alumnado y de las familias con el nivel de formación recibido.	<i>Alumnos: 7,58 de media Familias: 7,75 Una vez introducidos los agrupamientos AB en 1º,2º y 3º de ESO esta medida ha sido valorada por : El profesorado: el 74,51% la estima adecuada o muy adecuada. El alumnado: el 72,93% de los que pertenecen a los grupos AB dicen que les ayuda mucho o bastante a mejorar en sus estudios. Dado que cada vez es mayor la diversidad en los primeros cursos de la ESO, para el próximo curso se ha considerado imprescindible introducir en 1º de ESO 2 ó 3 grupos reducidos para trabajar por ámbitos y por proyectos.</i>

<p>5.- Garantizar un método homogéneo y transparente de la evaluación del alumnado.</p>	<p>El 100% de las asignaturas informa por escrito y en la página Web de los criterios de evaluación y calificación.</p> <p>Todos los Departamentos realizan pruebas para asegurar criterios comunes de calificación y de evaluación.</p>	<p><i>Todas las asignaturas presentaron los extractos de la programación por escrito y en la página Web.</i></p> <p><i>Todos los departamentos con más de un miembro realizaron pruebas de calibración.</i></p>
<p>6.- Mantener un clima de convivencia y de respeto a las normas del Centro.</p>	<p>Media superior a 7 en las encuestas de satisfacción de familias, alumnado y profesorado.</p> <p>Tres alumnos por aula con formación en mediación de conflictos.</p>	<p><i>Familias: 7,51 Alumnado: 7,44 Profesorado: 7,31</i></p> <p><i>50 alumnos con formación y colaborando.</i></p>
<p>7.- Proporcionar una orientación y tutoría de calidad.</p>	<p>Media superior a 7 en la satisfacción del alumnado de ESO con la tutoría y con la orientación.</p>	<p><i>Tutoría: 7,63 Orientación: 7,34</i></p>
<p>8.- Potenciar los idiomas.</p>	<p>Porcentaje de alumnos que participan en la EOIDNA (Francés, Inglés y Euskera).</p> <p>Porcentaje de alumnos que participan en la sección bilingüe.</p>	<p><i>130 en Inglés (41 introducción, 70 intermedio, 19 avanzado)</i> <i>33 en Francés (22 en Básico y 11 en intermedio) :</i> <i>25 en Euskera (13 en Básico y 12 en Intermedio)</i></p> <p><i>16,32 % de los alumnos de 1º de ESO y el 17,16% de los alumnos de 2º y el 16,79% de los de 3º de ESO y 14,68% en 4º de ESO. 86 alumnos en total.</i></p>
<p>9.- Mantener un ambicioso plan de actividades complementarias y extraescolares.</p>	<p>Porcentaje de continuidad de las actividades.</p> <p>Media superior a 6 en las encuestas de satisfacción del alumnado y de las familias con las actividades.</p>	<p><i>Más del 80% de las actividades se mantienen.</i></p> <p><i>Alumnado : 6,98 Familias: 7,37</i></p>

10.- Desarrollar planes de acogida a profesores y alumnos nuevos.	Media superior a 8 en las encuestas de satisfacción de profesorado y alumnado.	<i>Acogida a alumnos : 8,64 Acogida al profesorado: 8,04</i>
11.- Potenciar la formación del profesorado en relación a los objetivos del Plan General Anual del Centro.	Tres cursos anuales de formación organizados por el Centro. El 70% del profesorado participa en los cursos organizados por el Centro.	<i>6 cursos de formación con el profesorado. 60 participantes (algunos en 2 cursos).</i>
12.- Fomentar el conocimiento y el uso de las Nuevas Tecnologías por parte del alumnado y del profesorado.	El 70% de horas de utilización de las aulas específicas. Al menos un curso anual de actualización para el profesorado.	<i>81,25 % de horas de utilización de aulas de NNTT. En el centro se realizaron tres cursos: un curso sobre creación de un Blog, otro de Windows 2007 (Word y Excell) y otro sobre manipulación de imágenes.</i>
13.- Establecer una comunicación fluida del Centro con las familias.	Media superior a 7 en la satisfacción de las familias con la información del Centro.	<i>Puntuación media de 7,84 en la satisfacción de las familias.</i>
14.- Mantener actividades de colaboración entre el Centro y entidades del entorno.	Al menos 25 actividades en las que colaboran Ayuntamientos, ONG, Servicios Sociales y otras entidades. El 80% de continuidad de las actividades de colaboración con entidades del entorno.	<i>40 actividades de colaboración con entidades del entorno. 80 % de continuidad en las actividades.</i>