

COMPROMISOS E INDICADORES DE LA CARTA DE SERVICIOS.

COMPROMISOS	INDICADORES	RESULTADOS CURSO 2014-15
1.- Gestionar el centro de modo eficaz mediante un sistema de gestión de la calidad reconocido oficialmente.	Certificación oficial homologada y con revisión anual.	<i>Realizada una auditoría interna el 28 de Abril de 2015.</i>
2.- Obtener buenos resultados académicos en todos los cursos.	80% de alumnos del Centro que promocionan al curso siguiente. 55% de alumnos de la ESO con todo aprobado. 60% de alumnos de bachiller con todo aprobado.	<i>Promocionan el 81,57% de todo el alumnado del Centro,</i> <i>64% de alumnos de ESO aprueban todo.</i> <i>61,2 % de los alumnos de Bachiller aprueban todo.</i>
3.- Obtener buenos resultados en evaluaciones externas.	Más del 90% de aprobados en Selectividad. Resultados mejores de los que cabe esperar según el índice socioeconómico y cultural del Centro.	<i>Aprueban el 91,17 % la Selectividad</i> <i>Resultados del curso 2014-15:</i> <i>Teniendo en cuenta el nivel socioeconómico (ISEC) del Centro los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica de 2º de ESO han sido los siguientes: Competencia científica, Lectura comprensiva e Inglés: resultados algo por encima del índice marcado por el departamento de Educación.</i> <i>En la competencia matemática los resultados están por debajo del índice previsto según el ISEC.</i>
4.- Atender adecuadamente la diversidad del alumnado.	Grado de satisfacción del alumnado y de las familias con la atención académica. Al menos 10 medidas organizativas de atención a la diversidad (grupos de proyectos, secciones bilingües, Diversificación Curricular, UCE,...)	<i>Alumnos: 7,28 de media Familias:7,66</i> <i>El curso 14-15 se volvió a organizar, 3 grupos de Proyectos en 1º de ESO y uno más en 2º.</i> <i>El profesorado: el 100% estima adecuada o muy adecuada esta medida.</i> <i>El alumnado: el 65,62% de los que pertenecen a los grupos de proyectos dicen que están mejor atendidos en este tipo de grupos que en grupos ordinarios.</i> <i>Las familias: La satisfacción de las familias de los alumnos atendidos en grupos específicos (PCA, DC, Proyectos,...) es de 7,68.</i>
5.- Garantizar un método homogéneo y transparente de la evaluación del alumnado.	El 100% de las asignaturas informa por escrito y en la página Web de los criterios de evaluación y calificación. Todos los Departamentos realizan pruebas para asegurar criterios comunes de calificación y de evaluación.	<i>Todas las asignaturas presentaron los extractos de la programación por escrito y en la página Web.</i> <i>Todos los departamentos con más de un miembro realizaron pruebas de calibración.</i>
6.- Mantener un clima de convivencia y de respeto a las normas del Centro.	Media superior a 7 en las encuestas de satisfacción de familias, alumnado y profesorado.	<i>Familias: 7,40 Alumnado: 7,14 Profesorado: 6,73</i>
7.- Proporcionar una orientación y tutoría de calidad.	Media superior a 7 en la satisfacción del alumnado de ESO con la tutoría y con la orientación.	<i>Tutoría: 7,17 Orientación: 6,66</i>

<p>8.- Potenciar los idiomas.</p>	<p>Participación de al menos el 25% del alumnado de los niveles en los que se imparte la Escuela Oficial de Idiomas a Distancia (Francés, Inglés y Euskera).</p> <p>Al menos el 25% del alumnado de la ESO participa en las secciones bilingües.</p>	<p><i>67en Inglés (40 intermedio, 27 avanzado) 21 en Francés (14 en Básico y 7 en intermedio) 21en Euskera (11 en Básico , 8 en Intermedio y 2 avanzado)</i></p> <p><i>37,40 % de los alumnos de 1º de ESO y el 32% de los alumnos de 2º y el 30,71 de los de 3º de ESO y 31,70% en 4º de ESO. 171 alumnos en total. Este año la segunda línea de Inglés está ya en 4º de ESO La optativa de Inglés Avanzado, se sigue manteniendo en 1º de bachiller.</i></p>
<p>9.- Mantener un ambicioso plan de actividades complementarias y extraescolares.</p>	<p>Porcentaje de continuidad de las actividades.</p> <p>Media superior a 6,5 en las encuestas de satisfacción del alumnado y de las familias con las actividades.</p>	<p><i>El 76,36% de las actividades se mantienen.</i></p> <p><i>Alumnado : 6,67 Familias: 7,35</i></p>
<p>10.- Desarrollar planes de acogida a profesores y alumnos nuevos.</p>	<p>Media superior a 7,5 en las encuestas de satisfacción de profesorado y alumnado.</p>	<p><i>Acogida a alumnos : 8,71 Acogida al profesorado: 7,95</i></p>
<p>11.- Potenciar la formación del profesorado en relación a los objetivos del Plan General Anual del Centro.</p>	<p>Tres cursos anuales de formación organizados por el Centro.</p>	<p><i>11 cursos o seminarios realizados con profesores del dentro.</i></p>
<p>12.- Fomentar el conocimiento y el uso de las Nuevas Tecnologías por parte del alumnado y del profesorado.</p>	<p>Realizar una inversión de más de 5000 euros anuales para la renovación y mejora de los medios audiovisuales e informáticos.</p> <p>Organizar al menos un curso anual de formación en NNTT para el profesorado.</p>	<p><i>Se ha realizado un curso relacionado con las NNTT: - Herramientas educativas de Google.</i></p>
<p>13.- Establecer una comunicación fluida del Centro con las familias.</p>	<p>Media superior a 7 en la satisfacción de las familias con la información del Centro.</p>	<p><i>Puntuación media de 7,33 en la satisfacción de las familias.</i></p>
<p>14.- Mantener actividades de colaboración entre el Centro y entidades del entorno.</p>	<p>Al menos 30 actividades en las que colaboran Ayuntamientos, ONG, Servicios Sociales y otras entidades.</p> <p>El 80% de continuidad de las actividades de colaboración con entidades del entorno.</p>	<p><i>50 actividades de colaboración con entidades del entorno.</i></p> <p><i>80% de continuidad en las actividades.</i></p>
<p>15.- Potenciar la innovación metodológica en las aulas.</p>	<p>En al menos el 30% de los grupos de la ESO se trabajará por Proyectos, como mínimo, en tres asignaturas.</p>	<p><i>Durante este curso tres de los ocho grupos de 1º de ESO y uno de los ocho de 2º de ESO, han trabajado seis asignaturas utilizando nuevas metodologías. El grupo de 3º DV ha realizado también proyectos en música y tecnología.</i></p>
<p>16.- Fomentar la innovación en el Centro.</p>	<p>Desarrollar al menos un Proyecto de Innovación anual.</p>	<p><i>Se ha implicado a todo el profesorado en formación de Educación emocional. Se mantiene el Proyecto de innovación metodológica. Se ha puesto en marcha el Proyecto Rizoma. Realización de un musical a cargo de la sección bilingüe.</i></p>